

<p>СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела специального образования и интернатных учреждений Министерства образования и науки РБ Д.Г.Фролов</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» Б.Б.Шонжонов</p>
	<p>Согласовано:  Председатель ПК З.С.Шаглаиов</p> <p>Согласовано:  Председатель ПС Б.Г.Раднаш</p>

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»
на 2018-2019 учебный год

2018 год



Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43,44);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240 – V;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.05.1992 № 221-ХП;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования»-одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».

- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 2017-2018 учебном году.

- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2008г. № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки республики Бурятия от 26.08.2013г. № 1646/1 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия;

- Устав ГБОУ «РБНЛИ №1», утвержденный министерством образования и науки РБ от 4 июля 2012 года № 1895; принят общим собранием трудового коллектива с участием родителей (законных представителей) и воспитанников 3 ступени среднего общего образования от 28 мая 2012 года, протокол № 9.

Нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года, урока.

Учитывая мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы), шестидневной учебной недели (10-11 классы). Занятия проводятся в I смену, начало занятий в 8.15.

Принимая во внимание решение родителей, законных представителей учащихся РБНЛИ №1 о сохранении пятидневной

учебной недели для учащихся 1-9 классов, учебный план лицея составлен по 4 варианту Примерного учебного плана начального общего образования, основного общего образования для национальных школ с учетом распределения часов не на шестидневную, а на пятидневную учебную неделю. Тем не менее, учебный план лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, а также Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебная нагрузка лицеиста не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки на обучающихся, установленных СанПин для школ. Предельно допустимая нагрузка в неделю по учебному плану в 1-х классах составляет 21 час, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 26 часов, в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, 8-х, 9-х классах - 36 часов, в 10,11-х классах (в профилях – 37 часов, в классе универсального профиля – 36 часов).

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций, а также часы дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

В целях поддержки идеи вариативности образования в лицее используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая традиционные (классно-урочные) и инновационные формы обучения: блочно-модульные уроки, лекционно-семинарские занятия, академические, учебные, исследовательские практики, проектно-исследовательские семинары, экскурсионные занятия.

Обоснование составления Учебного плана ГБОУ «РБНЛИ №1» в соответствии с Примерными учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для национальных школ.

Одним из условий приема детей в РБНЛИ №1 является знание родного, бурятского языка, на определение уровня владения которым проводятся вступительные испытания (что отражено в Положении о порядке приема детей в 1-й класс). Родители, законные представители, подписывая заявление о приеме их ребенка в ГБОУ «РБНЛИ №1», понимают, что лицей-интернат №1 является национальной школой, так как это указано в самом названии образовательной организации ГБОУ

«Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1». Вступительные испытания на знание бурятского языка подчеркивают и определяют статус предмета «бурятский язык» в школе. Поступление в школу отражает факт сознательного самостоятельного, не навязанного кем бы то ни было выбора родителями, законными представителями детей ГБОУ «РБНЛИ №1» как национальной школы. Принимая во внимание выбор родителями, законными представителями детей ГБОУ «РБНЛИ №1» как национальной школы, при составлении учебного плана администрация лицея руководствуется Примерными учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для национальных школ.

Начальное общее образование

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, готовности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

В 1 – 4-х классах лицей реализует программу начального общего образования, нормативный срок освоения которой составляет 4 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие). Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 04.11.2018 г. по 11.11.2018 г.

Зимние каникулы: с 30.12.2018 г. по 13.01.2019 г.

Весенние каникулы: с 24.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Летние каникулы: с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 18.02.2019 г. по 22.02.2019г.

Учебный план лицея составлен в соответствии с 4 вариантом Примерного учебного плана начального общего образования для национальных школ, рекомендованных «Примерной основной образовательной программой начального общего образования» от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план сформирован с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, а также с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Так, общий объем нагрузки лицеистов в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в IV классе через модуль «Основы буддийской культуры» по 1 часу в неделю в объеме 34 часов. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) учащихся школы и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Учебные предметы в обязательной части учебного плана присутствуют в полном объеме, сохранена номенклатура и часовое распределение учебных предметов по годам обучения, при этом образовательная нагрузка учащихся выдержана и сохранены нормы максимального количества часов в соответствии с требованиями СанПиН.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечены государственными программами, учебно-методическими материалами и системой курсовой подготовки учителей.

Часть Учебного плана ГБОУ «РБНЛИ № 1», формируемая участниками образовательного процесса определена с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена во втором классе предметом «Развитие речи» и в третьем классе предметом «Русский язык».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» представляет собой один из инструментов

реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным в ФГОС НОО, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее — систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее — систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной программы - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания. Учителем используются такие формы контроля и промежуточной аттестации, как: встроенное педагогическое наблюдение, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Промежуточная аттестация (2-4 классы) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет

собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками, во время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

Учебный план для 1- 4 классов 2018-2019 уч.г.						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	3	3	4	3	13
	Бурятская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Развитие речи Русский язык	Развитие речи Русский язык	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примечание:

При изучении бурятского, английского языков, чтения допускается деление класса на 2 подгруппы.

Основное общее образование

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС ООО, гарантирует выпускникам основной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования, а также профессионального самоопределения.

Основными целями реализации учебного плана основного общего образования являются: формирование гражданской идентичности лицеистов, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование готовности к продолжению образования в старшей школе, здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, содействие личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 04.11.2018 г. по 11.11.2018 г.

Зимние каникулы: с 30.12.2018 г. по 13.01.2019 г.

Весенние каникулы: с 24.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Летние каникулы: с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 -х классов составлен в соответствии с 4 вариантом Примерного учебного плана основного общего образования для национальных школ, рекомендованных «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план для 9-х классов разработан в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план сформирован с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к пятидневному режиму работы, а также с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Так, общий объем нагрузки лицеистов в течение дня составляет:
для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
для обучающихся 8-9 классов — не более 8 уроков.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (бурятский язык, бурятская литература);
- Иностранный язык.
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в составе тем учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также во внеурочное время через курс «Основы буддийской культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, представленных для изучения обязательной части учебного плана: «Буряад хэлэн», «Буряад литература».

Увеличение учебных часов на предметы «Буряад хэлэн», «Буряад литература» связано с необходимостью систематизации, углубления знаний по данным предметам, обеспечивающим формирование этнокультурного самосознания, развитие этнокультурной компетенции.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» является одним из инструментов реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным в ФГОС, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее — систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее — систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной программы - учебных предметов учебного плана.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками во время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 8 КЛАССОВ
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы					
		V	VI	VII	VIII	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Бурятский язык	2	2	2	2	8
	Бурятская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		30	32	33	34	129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Буряад хэлэн	1	-	0	0	1
	Буряад литература	1	1	2	2	6
Итого		2	1	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА
2018-2019 учебный год

Учебный план 9 класса составлен в соответствии с Примерным учебным планом (годовым) для образовательных учреждений Российской Федерации с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке.

Учебные предметы	Классы		
		IX	Итого
Предмет			
Русский язык		3	3
Литература		3	3
Буряад хэлэн		3	3
Буряад литература		2	2
Иностранный язык		3	3
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика		2	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Музыка		1	1
Физическая культура		3	3
		36	36

Примечание:

1. При изучении бурятского, английского языков, бурятской литературы, информатики допускается деление класса на 2 подгруппы.
2. При изучении технологии производится деление на 2 подгруппы (мальчиков и девочек).

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение среднего общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- создание условий для развития и воспитания обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, а также сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья;

- осуществление планируемых результатов основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования в 9-11 классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 6-дневная учебная неделя.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 04.11.2018 г. по 11.11.2018 г.

Зимние каникулы: с 30.12.2018 г. по 13.01.2019 г.

Весенние каникулы: с 24.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Летние каникулы: с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В лицее организована образовательная деятельность на старшей ступени по следующим профилям: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, универсальный профиль.

В учебном плане представлены профильные общеобразовательные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- химико-биологический профиль: математика - 6, химия - 3, биология - 3;

- социально-гуманитарный: история - 4, обществознание - 3; право - 2, русский язык - 3, литература - 5;

- физико-математический профиль: математика - 6, информатика - 4, физика - 5;
- учебный план универсального обучения разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 федерального базисного учебного плана.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 2017-2018 учебном году в учебный план 11 классов в перечень обязательных предметов независимо от профильной направленности введен учебный предмет "Астрономия" в объеме одного часа в неделю.

Региональный компонент представлен в классах с родным языком обучения учебным предметом «Буряад литература» в объеме 2 часов в неделю в 10, 11 классах.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся, Лицейский (школьный) компонент представлен системой элективных курсов, направленных на повышение качества образования, организацию углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также организацию проектно-исследовательской деятельности и допрофессиональной подготовки лицеистов.

Курс «Русский язык» (10, 11 классы) направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Курс «Математика» (10, 11 классы) предназначен для повторения основных тем алгебры, геометрии. Курс поможет лицеистам при подготовке к ЕГЭ, вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» (11 класс, универсальный профиль) направлен на знакомство лицеистов с методикой выполнения самостоятельного учебного исследования.

Курс «Бурятская национальная культура» (11-е классы, универсальный профиль, химико-биологический профиль) направлен на систематизацию знаний учащихся по истории, культуре, фольклору, традициям бурятского народа.

Курс «Биология» (10 класс, химико-биологический профиль) направлен на систематизацию знаний учащихся о живых организмах.

Курс «Информатика и ИКТ» (10, 11 класс, химико-биологический профиль, социально-гуманитарный профиль, универсальный профиль) направлен на закрепление и углубление разделов нормативного курса.

Курс «Физика» (10, 11-е классы, социально-гуманитарный профиль, 11 класс, химико-биологический профиль, универсальный класс) направлен на закрепление и углубление разделов соответствующего нормативного курса физики.

Курс «ОБЖ» (10, 11 классы) направлен на подготовку учащихся к успешной безопасной жизнедеятельности в современной техносциальной среде.

Курс «Химия» (11 класс, химико-биологический профиль) предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно-научного профиля (химико-технологические, медицинские, сельскохозяйственные вузы).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» представляет собой один из инструментов реализации требований ГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками, во

время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

**Учебный план 10 класса
химико-биологического профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	18
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	География	2
7.	Физика	2
8.	Физическая культура	3
II	Профильные учебные предметы	12
1.	Математика	6
2.	Биология	3
3.	Химия	3
III	Элективные учебные предметы по выбору	5
1	Математика	1
2	Русский язык	1
3	Биология	1
4	Информатика и ИКТ	1
5	ОБЖ	1
IV	Национально-региональный компонент	2
1	Бурятская литература	2
	ИТОГО:	37

**Учебный план 10 класса
социально-гуманитарного профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	15
1.	Английский язык	3
2.	Алгебра	2
3.	Геометрия	2
4.	География	2
5.	Химия	1
6.	Биология	1
7.	Мировая художественная культура	1
8.	Физическая культура	3
II	Профильные учебные предметы	17
1.	Русский язык	3
2.	Русская литература	5
3.	История Отечества	4
4.	Обществознание	3
5.	Право	2
III	Элективные учебные предметы по выбору	3
1	Экономика	1
2	Информатика и ИКТ	1
3	Физика	1
IV	Национально-региональный компонент	2
	Бурятская литература	2
	ИТОГО:	37

**Учебный план 10 класса
физико-математического профиля:**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	18
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Биология	1
7.	География	2
8.	Химия	1
9.	Физическая культура	3
II	Профильные учебные предметы	15
1.	Математика	6
2.	Информатика и ИКТ	4
3.	Физика	5
III	Элективные учебные предметы по выбору	2
1	Русский язык	1
2	Математика	1
IV	Национально-региональный компонент	2
	Бурятская литература	2
	Всего:	37

**Учебный план 11 класса
социально-гуманитарного профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	14
1.	Английский язык	3
2.	Алгебра	2
3.	Геометрия	2
4.	Экономика	1
5.	Химия	1
6.	Биология	1
7.	Мировая художественная культура	1
8.	Физическая культура	3
II	Профильные учебные предметы	17
1.	Русский язык	3
2.	Русская литература	5
3.	История Отечества	4
4.	Обществознание	3
5.	Право	2
III	Элективные учебные предметы по выбору	4
1	Математика	1
2	ОБЖ	1
3	Информатика и ИКТ	1
4	Физика	1
IV	Национально-региональный компонент	
	Бурятская литература	2
	ИТОГО:	37

**Учебный план 11 класса
химико-биологического профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	16
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Физика	2
7.	Физическая культура	3
II	Профильные учебные предметы	12
1.	Математика	6
2.	Химия	3
3.	Биология	3
III	Элективные учебные предметы по выбору	7
1	Русский язык	1
2	Бурятская национальная культура	1
3	Химия	1
4	Физика	1
	Астрономия	1
5	Информатика и ИКТ	1
6	ОБЖ	1
IV	Национально-региональный компонент	2
	Бурятская литература	2
	ИТОГО:	37

**Учебный план 11 класса
физико-математического профиля:**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	16
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Биология	1
7.	Химия	1
8.	Физическая культура	3
II	Профильные учебные предметы	15
1.	Математика	6
2.	Информатика и ИКТ	4
3.	Физика	5
III	Элективные учебные предметы по выбору	4
1	Русский язык	1
2	Математика	1
3	Астрономия	1
4	ОБЖ	1
IV	Национально-региональный компонент	2
	Бурятская литература	2
	Всего:	37

**Учебный план 11 класса
универсального обучения
(непрофильное обучение)**

	Учебные курсы	Кол- во часов
I	Федеральный компонент	26
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	Алгебра	2
5.	Геометрия	2
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	История Отечества	2
8.	Обществознание	2
9.	Физика	2
10.	Химия	1
11.	Биология	1
12.	Мировая художественная культура	1
13.	Технология	1
14.	ОБЖ	1
15.	Физическая культура	3
II	Элективные учебные предметы по выбору	8
1	Русский язык	1
2	Математика	2
3	Бурятская национальная культура	1
4	Основы проектно-исследовательской деятельности	1
5	Физика	1
6	Астрономия	1
7	Информатика и ИКТ	1
III	Национально-региональный компонент	2
	Бурятская литература	2
	ИТОГО:	36